**Классный час для учащихся 7-ых и 8Г классов**

Коррекционно-профилактический тренинг

**«Комфортный, безопасный класс для каждого»**

**Цели проведения тренингового занятия:**

* Сплочение классного коллектива.
* Психологическая адаптация учащихся в новом классном коллективе.
* Снижение уровня школьной тревожности учащихся.
* Создание благоприятного психологического климата, преодоление барьера в межличностных отношениях, развитие коммуникативных навыков.

**Оборудование:** ручки, листы с именами, маркеры, презентация к занятию.

Участники тренинга расположены по кругу.

**Психолог.** Сегодняна нашем тренинге мы поговорим о нашем классе, о взаимоотношениях друг с другом. Сначала вспомним правила тренинговой работы. Участники высказывают свои правила. Затем показывается слайд презентации, где расписаны правила.

**1 упражнение. «Мы похожи с тобой тем…»**

Участники делятся на две группы. Одна группа образует внутренний круг, другая– внешний. Все стоят лицом друг к другу. Каждый участник внешнего круга говорит своему напарнику: «Мы с тобой похожи…», после чего стоящие во внутреннем кругу  отвечают «Мы с тобой отличаемся тем…» затем делают шаг к новому партнеру. Процедура повторяется до тех пор, пока все не дойдут до своего первого партнера.  
Рефлексия – чем же вы похожи друг на друга и чем отличаетесь?

**2 упражнение «Модель идеального класса», «Модель реальной группы»**

В прошлой четверти мы с вами провели диагностику уровня школьной тревожности каждого из вас. Результаты получились различные: кому-то уже сейчас в лицее комфортно и спокойно, а кто-то сталкивается с различными трудностями, сильно переживает из-за учебы, не полностью адаптировался в новом коллективе. Но вам предстоит проучиться друг с другом в одном классе еще 5 лет. А потому давайте подумаем, как создать в классе такую атмосферу, в которой будет комфортно каждому. И все вы сможете как можно лучше проявить себя.  
Вы понимаете друг друга, стараетесь помочь товарищу?   
Зачем ходят в школу? Во-первых получать знания, во-вторых, пообщаться. Это главные причины. Может так получиться, что из-за того, что не складываются отношения с одноклассниками, не хочется идти в школу. Давайте поговорим о том, какими качествами должна обладать группа, чтобы каждый чувствовал себя хорошо. Нужно назвать черты, благодаря которым в группе всем хорошо. На ватмане нарисован круг, разделенный на 16 частей. Психолог подписывает каждый радиус с внешней стороны круга качества, необходимые для успешного сотрудничества, взаимодействия в классе, комментирует и уточняет представление подростков о том или ином качестве. В числе названных могут быть следующие: равенство, доброта, взаимопомощь, вежливость, дружба, умение слушать, принятие, эмпатия, альтруизм, уважение, доброжелательность, юмор, свобода высказывания, тактичность, сплоченность и т.д. Далее ведущий называет качество, и группа решает, на сколько оно проявляется в классе.

Дальнейшая работа строится на обсуждении, как улучшить атмосферу класса, какие качества группе надо развивать, какой вклад может внести каждый в улучшение климата группы. Ведущий подводит к тому, чтобы оставаясь собой, каждый работал над своими недостатками. «Мы не можем изменить группу, не изменяя себя».

**3 упражнение «Положительные качества каждого из нас»**

Каждый ребенок располагает лист бумаги у себя на спине, и одноклассники пишут друг другу что-то положительное, что есть в каждом из них. Главное правило – писать только положительные качества, и написать как можно большему количеству одноклассников.

**4 упражнение «Пожелания»**

Участникам раздаются листочки с именами одноклассников. Каждый должен написать пожелания тому, кто указан на листочке. Затем пожелания даются тому, кому они предназначены. Пожелания должны быть доброжелательными, позитивными.

**5 упражнение «Поздравляю с окончанием школы!»**

Написать самому себе поздравление на выпускной. Сразу обговорить с ребятами, что поздравления надо написать на отдельных листочках, подписать и сдать психологу на хранение. На выпускном в 11 классе эти поздравления будут переданы каждому учащемуся в индивидуальном порядке. Желающие могут прочитать свои пожелания классу.

**Рефлексия занятия-тренинга**

– Кому, что понравилось, что не понравилось?

– Какие  выводы сделали для себя. (Высказывания каждого участника.)